



An unsere neuen Berufspraktikant*innen!

An dieser Stelle möchten wir Sie ein erstes Mal „offiziell“ im Anerkennungsjahr begrüßen: Zwei intensive Schuljahre sowie das Fachschulexamen liegen hinter Ihnen - und mit dem nun beginnenden dritten Ausbildungsjahr gerät die Ziellinie - die Berufsbezeichnung *staatlich anerkannte Erzieher*in* - zunehmend in den Blick. Hiermit möchten wir Ihnen einige wichtige Informationen zukommen lassen:

- Der **erste Schultag** wird **Montag, der 21.08.2023**, von 09:15 bis 14:15 Uhr sein.
- Der **Unterricht im Anerkennungsjahr** erfolgt in der Regel **14tägig** – Unterrichtstag wird voraussichtlich i.d.R. der Montag sein (Abweichungen möglich!), den genauen Unterrichtsplan erhalten Sie zu Beginn des Schuljahres.
- Die **Teilnahme** an Unterrichtstagen und weiteren Veranstaltungen ist verbindlich. Die entsprechenden Termine erhalten die Berufspraktikant*innen rechtzeitig.
- **Fehlzeiten** in der Praxiseinrichtung sind auf dem ausgehändigten Fehlzeiten-nachweis zu dokumentieren.
- Wesentliche Informationen und Materialien machen wir Ihnen über unsere **BP-Homepage** zugänglich unter **bp-grundlagenmappe.jimdo.com**. Diese Seite richtet sich explizit an alle an der Ausbildung beteiligten Kräfte, bitte geben Sie die Internetadresse daher auch an die Sie in der Praxiseinrichtung betreuenden Praxisanleitungen weiter!

Ankündigung Anleiter*innentreffen: Zu Beginn des Anerkennungsjahres laden wir wie gewohnt alle Anleiter*innen zum Austausch über die Praxisaufgaben, Abläufe sowie wechselseitigen Erwartungen von Berufspraktikant*in, Schule und Einrichtung ein. **Der Termin ist Dienstag, der 05.09.2023, 14:30 – 16:00 Uhr (Raum folgt).**

- Beachten Sie darüber hinaus bitte die Hinweise aus dem Ihnen bekannten **Praxisleitfaden** unserer Fachschule-
- Die unten genannten **Abgabefristen für das Ausbildungsportfolio** können sich aufgrund organisatorischer Überlegungen u.U. noch zu Schuljahresbeginn ändern.

Wir wünschen Ihnen einen erfolgreichen Start ins Berufspraktikum und freuen uns auf eine ertragreiche Kooperation zwischen Schule und Praxis!

Mit freundlichen Grüßen,

das gesamte FP3-Team!





Aufgaben fürs Berufspraktikum

Ausbildungsportfolio

„Mein persönlicher Weg durch die Ausbildung zur Staatlich Anerkannten Erzieher*in“:
Dokumentation von Selbstbildungsprozessen & Kompetenzerwerb an beiden Lernorten

Führen Sie für das Berufspraktikum ein individuelles Ausbildungsportfolio für beide Lernorte (Schule, Einrichtung), das bei jedem Praxisbesuch vorliegen muss. Neben einem Deckblatt (mit allen nötigen Daten), einem fortlaufend gepflegten Inhaltsverzeichnis und den Aufgabenblättern + Anlagen (pro Lernfeld abgeheftet) erwarten wir im Laufe des Jahres Ergebnisse zu den untenstehenden Aufgaben.

Bitte beachten Sie in diesem Zusammenhang die Tabelle zu den „**Minimalanforderungen**“ für die drei Mappenabgaben und die Notwendigkeit, jede Abgabe zunächst der Einrichtung vorzulegen und sich dies durch Stempel und Unterschrift auf diesem Blatt bestätigen zu lassen! Denken Sie darüber hinaus bei den **individuellen Zielformulierungen**, die über das Jahr gesehen zu jedem Lernfeld zu bearbeiten sind, daran, Ihre Auseinandersetzung mit den selbst gesetzten Zielen und Teilzielen auch zu dokumentieren und zu reflektieren!

Lernfeld 1: Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiter entwickeln

- Erstellen und pflegen Sie für sich über das gesamte Jahr einen **individuellen Ausbildungsplan** und legen Sie diesen bei jedem Besuch der Lehrkraft vor. (vgl. Anlage: *Mein individueller Ausbildungsplan*)
- **Individuelle Zielformulierungen zu LF 1**
- Reflektieren Sie zu jeder Abgabe (!) Ihren bisherigen **Ausbildungsverlauf** (vgl. Anlage: *Reflexionsfragen zur persönlichen Kompetenzentwicklung*).
- Führen Sie im Laufe des Berufspraktikums ein Entwicklungs- und Perspektivgespräch mit Ihrer Anleitung und Ihrer Praxislehrer*in. Dokumentieren und reflektieren Sie dieses anschließend. (vgl. Anlage: *Entwicklungs- und Perspektivgespräch*) → **unbenoteter Praxisbesuch**

Lernfeld 2: Pädagogische Beziehungen gestalten & mit Gruppen pädagogisch arbeiten

- **Individuelle Zielformulierungen zu LF 2**
- Geben Sie einen **Überblick über Ihre Gruppe** (Kinderzahl, Alters- und Geschlechterstruktur, Personaleinsatz, Räume, Materialien, ...). Ergänzen Sie diese Ausführungen, falls sich im Laufe des Jahres hier Veränderungen ergeben.
- Erstellen Sie eine **fachliche Analyse der Gruppensituation** und dokumentieren Sie auch **Ihre subjektive Wahrnehmung** der Situation Ihrer Gruppe. (vgl. Anlage *Gruppensituation*)
- Planen Sie mehrere Freispiel- bzw. Alltagssituationen und führen Sie diese durch. Reflektieren Sie Planung und Durchführung jeweils schriftlich. → **benoteter Praxisbesuch**

Lernfeld 3: Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern

- **Individuelle Zielformulierungen zu LF 3**
- Reflektieren Sie Ihre Erfahrungen mit Diversität in Ihrer Praxis (vgl. Anlage: *Beobachtungs- und Reflexionsaufgabe „Vielfalt“*).



Aufgaben fürs Berufspraktikum

Lernfeld 4: Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten

- **Individuelle Zielformulierungen zu LF 4**
- Legen Sie eine individuelle Bildungs- und Entwicklungsdokumentation für ein Kind bzw. einen Jugendlichen an. (vgl. Anlage: *Bildungs- und Entwicklungsdokumentation*)
- Im Verlaufe des Berufspraktikums sind mehrere kleine Projekte zu planen, durchzuführen, zu dokumentieren und zu reflektieren. (vgl. Anlage: „*Planung, Durchführung und Reflexion von Projekten*“) → **benoteter Praxisbesuch**

Lernfeld 5: Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen

- **Individuelle Zielformulierungen zu LF 5**
- Beteiligen Sie sich im Laufe des Berufspraktikums kontinuierlich und zunehmend eigenaktiv - wo es Ihnen möglich ist - an der Zusammenarbeit mit Eltern und Bezugspersonen der Kinder/Jugendlichen und reflektieren Sie Ihre Erfahrungen. (vgl. Anlage: *Aktive Teilnahme an der Eltern-, Team- und Öffentlichkeitsarbeit*) → **benoteter Praxisbesuch (oder LF 6)**

Lernfeld 6: Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren

- **Individuelle Zielformulierungen zu LF 6**
- Orientieren Sie sich in der neuen Einrichtung und stellen Sie diese vor. (vgl. Anlage: *Orientierung in der Einrichtung*)
- Beteiligen Sie sich im Laufe des Berufspraktikums kontinuierlich und zunehmend eigenaktiv - wo es Ihnen möglich ist - an **Öffentlichkeits- und Teamarbeit** und reflektieren Sie Ihre Erfahrungen. (vgl. Anlage: *Aktive Teilnahme an der Eltern-, Team- und Öffentlichkeitsarbeit*) → **benoteter Praxisbesuch (oder LF 5)**
- Erproben Sie sich in **Kollegialer Fallberatung** und dokumentieren und reflektieren Sie Ihre Erfahrungen. (vgl. Anlage: *Kollegiale Fallberatung*)

Abgabetermine		
(Individuelle Vereinbarungen mit dem Praxislehrer sind möglich!)		
1. Abgabetermin	KW 44	Mo, 30.10.2023
2. Abgabetermin	KW 06	Mo, 05.02.2024
3. Abgabetermin <i>inklusive</i> des Formulars „Anmeldung zur fachpraktischen Prüfung (Kolloquium)“	KW 17	Mo, 22.04.2024
Abgabetermin für das <u>Gutachten</u> der Einrichtung über das Berufspraktikum	bei BP-Start 01.08.	Spätestens Fr, 31.05.2024
	bei BP-Start 01.09.	spätestens Mo, 01.07.2024

Wir wünschen Ihnen ein erfolgreiches Anerkennungsjaar!