

konkrete Durchführung

Aspekt	wesentliche Kriterien	☺☺	☺	☹	☹☹	Kommentar
Erzieherverhalten	<p><u>Überblick</u> über die Gesamtsituation</p> <p><u>Bezug zum Kind/Jugendlichen</u> / Fähigkeit zur <u>Kontaktaufnahme</u></p> <p><u>Flexibilität / Spontaneität</u> (im Umgang mit der eigenen Planung, mit besonderen Situationen usw.)</p> <p><u>Beobachtungsfähigkeit</u></p> <p><u>Erziehverhalten</u> in konkreten Situationen (vgl. <u>Handlungsweisen</u> wie Loben, Grenzen setzen, Bestärken, Unterstützen, Ansprechpartner sein, Mitspielen / sich Zurückziehen, Zuhören, Orientierung geben, Vorbild sein ...)</p> <p>Fähigkeit zur gezielten <u>Einflussnahme auf die Gesamtgruppe</u></p>					

Reflexionsgespräch:

Der Praktikant / Die Praktikantin...		☺☺	☺	☹	☹☹
kann Schlüsselstellen des Besuchs <u>eigenständig</u> benennen u. analysieren;					
ist <u>kritikfähig</u> und <u>offen für Verbesserungsvorschläge</u> ;					
entwickelt <u>selbstständig</u> Handlungs- u. Planungsalternativen;					
Themenschwerpunkte des Gespräches:					
Weiter so:	Mehr achten auf:				

Abschließende Bewertung:

Note für den Praxisbesuch:			
Unterschriften:	_____	_____	_____
	Praktikant(in)	Anleiter/Anleiterin	Praxislehrer(in)

Fachschule für Sozialpädagogik am Lippe Berufskolleg Lünen
Bewertungsbogen für Besuche
bei „Alltagssituationen“

Name d. PraktikantIn:		Klasse:		Datum:	
Einrichtung:		Praxis-lehrerIn:		Zeit-rahmen:	
Anleiter/in:		Thema / Anlass des Besuchs:			

Schriftliche Planung

Aspekt	Wesentliche Kriterien	☺☺	☺	☹	☹☹	Ggf. Kommentar
1. Analyse der aktuellen Situation / Ausgangslage	Angemessene Darstellung ... 1.1. genereller Besonderheiten / Anforderungen der Situation, z.B. <ul style="list-style-type: none"> ○ Zeitabläufe ○ Rolle / Aufgaben der MitarbeiterInnen ○ Pädagogische Zielsetzungen und Anforderungen der Situation ○ ... 1.2. Aktueller Besonderheiten der Situation, z.B. <ul style="list-style-type: none"> ○ Aktuelle Situation der Gruppe / des Einzelnen ○ Aktuelle Themen, Bedürfnisse, Probleme ... ○ ... 					
2. Rahmenbedingungen des Praxisbesuches	2.1. des <u>zeitlichen Rahmens</u> , 2.2. besonderer <u>Regeln/Absprachen</u> , 2.3. von Absprachen im Team / mit den <u>KollegInnen</u> im Zeitfenster des Besuches					
3. Pädagogischer Handlungsplan	insgesamt sinnvoller <u>Bezug zur vorhergegangenen Analyse!?</u> Angemessene Darstellung ... → des Verlaufs der Alltagssituation <ul style="list-style-type: none"> ○ im Vorfeld ○ beim Einstieg ○ im (weiteren) Verlauf ○ zum Abschluss ○ evtl. zur Nachbereitung → der hiermit verbundenen Ziele					